

## Legge n.1859 del 31 dicembre 1962

**Art.1** In attuazione dell'art. 34 della Costituzione, l'istruzione obbligatoria successiva a quella elementare è impartita gratuitamente nella **Scuola Media**, che ha la durata di tre anni ed è scuola secondaria di primo grado.

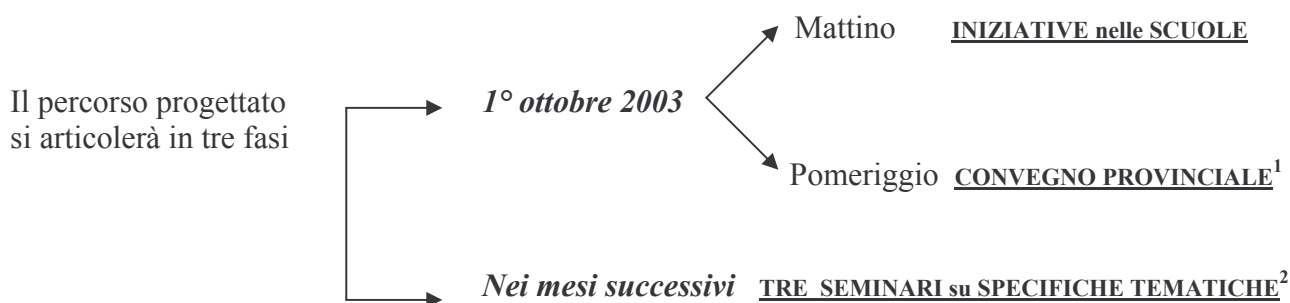
**Art.16** ...a partire **dal 1° ottobre 1963**, le preesistenti scuole medie, le scuole secondarie di avviamento professionale e ogni altra scuola secondaria di primo grado sono trasformate in scuole medie...Da tale data avrà inizio il funzionamento della prima classe e, negli anni successivi

Il 1° ottobre 2003 ricorre il 40° anniversario della nascita della Scuola Media Unica

La sua istituzione ha rappresentato un evento di straordinaria rilevanza per il sistema formativo e scolastico italiano e più in generale per lo sviluppo sociale e culturale del Paese.

Per questa ricorrenza MEDAS, in collaborazione con il CSA – Ufficio Formazione e Aggiornamento - e il Patrocinio della Provincia di Bergamo – Assessorato all'edilizia scolastica e all'istruzione - intende promuovere per l'anno scolastico 2003/2004 diverse iniziative. Alla base del progetto non ci sono intenti commemorativi o polemici: ci piace pensarci e proporci come interlocutori di chiunque abbia interesse a 'ricostruire' un percorso di memoria per 'costruire' la quotidianità; sia motivato a riflettere su un passato per riattualizzare esperienze fertili di sviluppi e rielaborazioni per l'oggi.

In questa fase di cambiamento del sistema scolastico e di apertura all'Europa, MEDAS si pone come promotore e coordinatore di una ricerca, di un processo virtuoso di formazione che ci si augura andrà facendosi da sé grazie a una rete di contatti, scambi, sinergie; come facilitatore (specchio) di una necessaria collaborazione tra gli addetti ai lavori (le scuole in primo luogo, ma anche gli enti locali, l'università, le associazioni culturali e sindacali) che spesso, loro malgrado, si trovano ad operare su tavoli separati.



### INIZIATIVE nelle SCUOLE

Rispetto alle fasi progettate (Convegno e Seminari), questa è sicuramente la più carica di significati e quindi, in definitiva, la più rilevante in quanto è nelle scuole che si materializzano le condizioni effettive per l'esercizio del diritto allo studio. Le scuole sono il crogiolo entro cui convergono risorse umane e finanziarie; interagiscono culture, intelligenze, conoscenze; si creano climi e

<sup>1</sup> Informazioni esaurienti sul Convegno Provinciale verranno fornite nei prossimi giorni agli Istituti e a tutti i soggetti chiamati a essere protagonisti attivi.

<sup>2</sup> Durante il Convegno verranno illustrati i contenuti che i Seminari intendono sviluppare.

rapporti interpersonali: patrimonio che nel tempo si stratifica in memoria, una memoria che coinvolge e va a segnare il territorio di appartenenza.

Finora, la scuola media - in un certo senso anello debole del sistema sia perché compreso tra il ciclo elementare e la secondaria superiore, sia perché l'alunno vive una delicata situazione di passaggio nel suo processo di crescita - non ha trovato spazio e attenzione sufficienti per far emergere la ricchezza dell'esperienza accumulata. In tal senso, questo appuntamento può rappresentare una occasione preziosa: starà all'inventiva di tutti gli operatori interni ed esterni alla scuola dare senso e spessore a questa giornata.

Le iniziative proposte si articolano a vari livelli:

- ❖ il più semplice è quello di ricavare nell'arco della mattinata del 1° ottobre uno spazio, un momento della scuola,/delle classi dedicato ad illustrare il significato della ricorrenza.
- ❖ più complesso, ma sicuramente più formativo, articolare lungo la giornata una serie di iniziative ideate e realizzate dalla scuola in collaborazione con i genitori, l'amministrazione comunale, le agenzie del territorio.
- ❖ con prospettiva di più ampio respiro, dare avvio ad un percorso che inizi 'simbolicamente' il 1° ottobre e sviluppi nel corso dell'anno scolastico itinerari e piste di ricerca direttamente inseriti nelle finalità orientative e nei curricoli.

Stante la piena disponibilità di MEDAS a chiarire ogni ambito del progetto e a collaborare con chi decida aderirvi, ci è parso utile offrire alcuni spunti, alcuni possibili strumenti di lavoro. Le schede allegate, infatti, sono esemplificative di possibili terreni di lavoro: possono essere considerate unità in sé compiute oppure percorsi suscettibili di intrecci e integrazioni: in ogni caso, vanno intese come occasioni di crescita e di comunicazione della scuola e della comunità locale.

Il Presidente di MEDAS  
Prof. Franco Gatti

***Medas*** (Movimento Educativo per il Diritto allo Studio)

*è un'associazione culturale senza scopo di lucro con finalità di istruzione, formazione, ricerca e di tutela dei diritti civili.*

*Promuove ricerca sulle trasformazioni e sui processi del sistema scolastico; imposta analisi sul diritto allo studio nelle Istituzioni e nella legislazione dei sistemi formativi, con particolare attenzione all'orientamento formativo e scolastico degli adolescenti*